

## INVESTIGAR EN EDUCACIÓN

**Santiago de Chile, Martes 20 de diciembre de 2016**

**Lugar: Auditorio Pedro Ortiz. Facultad de Ciencias Sociales**

**Av. Cap. Ignacio Carrera Pinto N° 1045. Ñuñoa.**

Parte importante del quehacer académico es la producción de conocimiento, particularmente desde procesos de investigación.

La educación como tema de investigación se presenta en un amplio espectro que incluye desde el aula hasta las políticas públicas, desde los diseños hasta las evaluaciones. En este escenario, la investigación en educación es realizada desde disciplinas, enfoques, paradigmas y metodologías diversas.

Investigar en Educación, es una actividad enmarcada en el Plan de Desarrollo Institucional PDI del Departamento. Cuyo objetivo es socializar y reflexionar respecto de la investigación en ésta unidad académica. Donde la investigación es parte importante de la formación de nuestros estudiantes y del desempeño de nuestros académicos.

El Coloquio Investigar en Educación es una muestra de la investigación desarrollada por estudiantes y académicos del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

### AGENDA ACADÉMICA

Horarios	
<b>09:00-9:15</b>	Registro
<b>09:15-09:30</b>	<b>Palabras de Bienvenida</b> Dr. Manuel Silva Águila, Director Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Fabiola Maldonado, Coordinadora de Investigación Depto. Educación
<b>09:30-9:40</b>	Presentación del Profesor : <b>Luis Eduardo Alvarado Prada</b> Maestro, Escuela Normal Departamental Integrada de Cundinamarca, Zipaquirá (1974); Licenciado en Educación: especialidad Química y Biología, Universidad de La Salle, Bogotá (1978); Master en Educación para la Salud de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá (1985);

	<p>Doctor en Educación de la Universidad Estatal de Campinas (1996); Pos doctorado en Educación, Universidad de São Paulo (1998).</p> <p>Sus principales líneas de investigación son la formación continua de profesores en servicio, formación de formadores, formación continua y políticas Educativas, currículo paralelo para la integración de América Latina y el Caribe, abordadas desde la modalidad de la investigación colectiva (de su autoría).</p>
<b>9:40 – 9:45</b>	<b><u>MESA N°1: INVESTIGACIONES DE PREGRADO</u></b>
<b>9:45 – 10:00</b>	<b>Pamela Hidalgo:</b> <i>“Ambientes de aprendizaje que favorecen el cuidado y respeto por los animales en párvulos de primer y segundo nivel de transición.”</i>
<b>10:00 – 10:15</b>	<b>Marjorie Jiménez:</b> <i>“Literacidad como Promoción del Pensamiento Crítico en niños/as de 2° nivel de Transición y Primero Básico, de una escuela municipal de la comuna de Santiago centro”</i>
<b>10:15- 10:30</b>	<b>Francisca Beytía- Francisca Duarte:</b> <i>“Tensiones existentes entre infancia y sistema educativo neoliberal”</i>
<b>10:30 – 10:40</b>	<b>Preguntas</b>
<b>10:40- 10:55</b>	Café
	<b><u>MESA N°2: INVESTIGACIONES ACADÉMICOS</u></b>
<b>10:55 – 11:45</b>	<b>Valeria Herrera:</b> <i>“Cambiar los paradigmas para visibilizar las diferencias. Desde la discapacidad a la diversidad en la educación de sordos”</i>
<b>10:55 – 11:05</b>	<b>Christian Miranda:</b> <i>“Desarrollo Profesional Docente: síntesis empírica e implicancias prácticas de una línea de investigación en curso”</i>
<b>11:05 – 11:15</b>	<b>Angélica Riquelme:</b> <i>“Literacidad y buenas prácticas pedagógicas en sectores vulnerados”</i>
<b>11:15 – 11:25</b>	<b>Francisca Moreno:</b> <i>“Formación inicial de educadores/as de párvulos en Chile: Resultados de un estudio descriptivo”</i>
<b>11:25 – 11:35</b>	<b>Mónica Llaña:</b> <i>“Fundamentos paradigmáticos de la desprofesionalización del rol del profesor”</i>
<b>11:45 – 11:55</b>	<b>Preguntas</b>
<b>11:55 – 12:45</b>	<b><u>MESA 3: INVESTIGACIONES POSGRADOS</u></b>
<b>11:55 – 12:05</b>	<b>Gloria Victoria Ávila:</b> <i>“Los significados que otorgan los profesores a su práctica educativa, con niños con dificultades físicas y cognitivas, de dos escuelas primarias indígenas de Oaxaca, México”</i>
<b>12:05 – 12:15</b>	<b>Josefa Vázquez Pérez:</b> <i>“La milpa, saberes y lenguaje desde la perspectiva de los niños tsotsiles y docentes de educación primaria indígena del municipio de Chenalhó, Chiapas, México”</i>

<b>12:15 - 12:25</b>	<b>Manuel Parra Cavieres:</b> <i>“Fortalecimiento de las cuatro habilidades de Inglés, es decir: reading, listening, speaking, writing, de una manera integrada, mediante el uso de las TIC, para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje en estudiantes de enseñanza básica”</i>
<b>12:25 - 12:35</b>	<b>María José Umaña Altamirano:</b> <i>“Uso de Instagram como medio para el intercambio cultural entre estudiantes chilenos e ingleses”</i>
<b>12:35 - 12:45</b>	<b>Claudia García Yáñez:</b> <i>“Uso de tecnologías de la información y comunicación en los textos escolares de ciencias naturales en Chile”</i>
<b>12:45 - 12:55</b>	<b>Preguntas</b>
<b>12:55 - 13:00</b>	<b>CIERRE</b>

**Destinado a:** Estudiantes y profesionales del área de la educación.

**Organiza:** Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Chile.